



HAUPTZIEL

Zeitgemäße Lernumgebungen sind funktional, unterstützen das Lernen und steigern die Aufenthaltsqualität. Gebäude und Außenbereiche werden gemeinsam weiterentwickelt und vielfältig genutzt.

IHRE EINSCHÄTZUNG	QUALITÄTSKRITERIEN
● ● ● ● ● ○	Unser Schulgebäude ist inklusiv geplant und barrierefrei gestaltet.
● ● ● ● ● ○	Wir legen Wert auf höhenverstellbare, ergonomische Möbel, die gut für die Körperhaltung sind.
● ● ● ● ● ○	Die Räume in unserer Schule sind ästhetisch ansprechend gestaltet.
● ● ● ● ● ○	Für die Teamarbeit der Schülerinnen und Schüler stehen geeignete Räumlichkeiten und Möbel zur Verfügung.
● ● ● ● ● ○	Es gibt einladende Begegnungsräume für unsere Schülerinnen und Schüler.
● ● ● ● ● ○	In der Schule gibt es an verschiedenen Orten Ruhezeiten, in denen sich Schülerinnen und Schüler entspannen können.
● ● ● ● ● ○	Viele unserer Räume sind flexibel für unterschiedliche Kontexte nutzbar.
● ● ● ● ● ○	Es gibt bei uns offene Lernlandschaften, die projektorientiertes Arbeiten ermöglichen.
● ● ● ● ● ○	Das pädagogische Konzept der Schule nimmt Bezug auf die Gestaltung der räumlichen Lernumgebungen.
● ● ● ● ● ○	Wir haben eine Aufführungs- und Präsentationsfläche für große Personengruppen.
● ● ● ● ● ○	Unser Farbkonzept setzt beruhigende Farben in Lernbereichen und aktivierende Töne in Bewegungszonen ein.
● ● ● ● ● ○	Wir haben einen Makerspace eingerichtet mit 3D-Druckern, Laser-Cuttern und Werkbänken für kreative Projekte bzw. nutzen einen Makerspace in unserer Umgebung.
● ● ● ● ● ○	Unsere Beleuchtungssysteme passen sich automatisch an Tageszeiten und Bewegungen an.
● ● ● ● ● ○	Wir beteiligen Schülerinnen und Schüler sowie unsere außerschulischen Partner an der Planung von Neu- und Erweiterungsbauten sowie an der Umgestaltung im Rahmen von Sanierungsarbeiten.
● ● ● ● ● ○	Wir stellen kooperierenden Einrichtungen und der Öffentlichkeit (in Absprache mit dem Schulträger) unsere Räumlichkeiten zur Verfügung.
● ● ● ● ● ○	Wir wirken gezielt darauf hin, dass unsere Schule mit ihren Aktivitäten ein Mittelpunkt des gesellschaftlichen Lebens im Sozialraum und in der Kommune wird.
● ● ● ● ● ○	
● ● ● ● ● ○	
● ● ● ● ● ○	
● ● ● ● ● ○	
● ● ● ● ● ○	
● ● ● ● ● ○	
● ● ● ● ● ○	Gesamteinschätzung zur Gestaltung von Lernumgebungen

Notizen:



Barrierefrei & inklusiv



Makerspaces



Beteiligung in Schulbauvorhaben



Flexible Raumkonzepte

Legende zur Einschätzungsskala:

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe