



HAUPTZIEL

Kooperationen ermöglichen ein vielfältiges, lebensweltnahes Angebot im Ganzttag. Der Kontakt mit externen Kooperationspartnern und außerschulischen Lernorten bereichert das Schulleben. Klare Verabredungen unterstützen die Zusammenarbeit von Schule und Partnern.

| IHRE EINSCHÄTZUNG | QUALITÄTSKRITERIEN |
|-------------------|---|
| | Die Schule nutzt das ganztagspezifische Finanzbudget für die Finanzierung von Angeboten außerschulischer Kooperationspartner. |
| | Die Auswahl von Kooperationspartnern für den Ganzttag erfolgt unter Beteiligung der Schülerinnen und Schüler, die ihre Schwerpunktsetzungen und Interessen einbringen. |
| | Unsere Schule verfügt über ein Ganztagskonzept oder einen Qualitätsrahmen, um die Anforderungen an Kooperationspartner sowie die Modalitäten für Kooperationsverträge festzuhalten (Qualifikationen, Kriterien für die Höhe der Aufwandspauschale, Evaluation, Zusammenarbeit). |
| | Wir vermitteln den außerschulischen Kooperationspartnern, welche pädagogischen Grundsätze uns wichtig sind, die auch im Ganzttag Anwendung finden sollen. |
| | Die Schule händigt den Kooperationspartnern ein Handbuch aus (mit Ansprechpartnern, Kontaktdaten, Unterrichtszeiten, Terminen im Schuljahr, Abrechnungsmodalitäten, Hausordnung, Verhalten im Notfall etc.). |
| | Außerschulische Partner sind bei uns an das mediale Schulsystem angeschlossen (z.B. itslearning). |
| | Wir empfehlen unseren außerschulischen Kooperationspartnern im Ganzttag, die Weiterbildungsmöglichkeiten der Serviceagentur zu nutzen (z.B. die Qualifizierungsreihe für außerschulische Partner sowie zentrale Austauschforen). |
| | Bei uns können sich die Schülerinnen und Schüler mit einem digitalen Einwahlsystem für die Unterricht ergänzenden Angebote eintragen. |
| | Ganztagsangebote finden bei uns auch an außerschulischen Lernorten statt. |
| | Wir haben bei uns an der Schule Verfahren zur Übernahme von Fahrtkosten zu außerschulischen Ganztagspartnern, um im Bedarfsfall auch Kindern aus sozial benachteiligten Familien eine Teilnahme zu ermöglichen. |
| | Das Spektrum unserer Ganztagsangebote trägt zu einer strukturellen Vernetzung zwischen der Schule und ihrem Sozialraum bei, von der beide Seiten profitieren. |
| | Gesamteinschätzung zur Kooperation mit außerschulischen Partnern |

Notizen:



Budgetierung



Musterhandbuch



Hinweise, Dokumente, Checklisten für Verträge



Qualifizierungsreihe für Partner der Schule

Legende zur Einschätzungsskala:

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe