



**HAUPTZIEL**

Schülerzentriertes und stärkenorientiertes Arbeiten kennzeichnet Lerngelegenheiten, die auf die Stärkung der Persönlichkeit und auf Verantwortungsübernahme abzielt. Unterricht und Ganztagsangebote sind auf Selbstständigkeit ausgerichtet und vermitteln Freude am Lernen.

IHRE EINSCHÄTZUNG	QUALITÄTSKRITERIEN
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Im Unterricht unterbreiten wir individuelle Lernangebote auf unterschiedlichen Niveaustufen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Bei der Auswahl der Lerninhalte berücksichtigen wir die lebensweltlichen Interessen und Hintergründe unserer Schülerinnen und Schüler.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	In Unterricht, Projekten und Ganzttag können sich die Schülerinnen und Schüler in BNE-Projekten in der Übernahme von Verantwortung üben.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	In Unterricht, Projekten und Ganzttag finden die Schülerinnen und Schüler Gelegenheiten, um in Bereichen der Kulturellen Bildung ihre Kreativität, ihre Persönlichkeit und ihre Potenziale zu entfalten.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	In unserer Schule gibt es für alle Schülerinnen und Schüler die Chance, ihr Selbstbewusstsein und ihr Selbstwirksamkeitsempfinden zu stärken.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Die Vermittlung von Lernstrategien ist bei uns fest etabliert.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Bei der Entwicklung digitaler Kompetenzen achten wir auf eine kritisch-hinterfragende Mediennutzung.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir ergreifen aktiv Maßnahmen, um unser Medienbildungskonzept fächerübergreifend umzusetzen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir werten Lernstandserhebungen und Schülerselbsteinschätzungen aus und nutzen sie für ein individuelles stärkenorientiertes Arbeiten.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	In unserem Stundenplan nutzen wir individuelle Lernzeiten für selbstgesteuertes Lernen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir verständigen uns in unserem Kollegium dazu, wie wir die Motivation unserer Schülerinnen und Schüler verbessern können.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir ermöglichen und fördern fächerübergreifendes Lernen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir nutzen die Möglichkeit, bestimmte Lerninhalte und Ganztagsangebote jahrgangsübergreifend umzusetzen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<b>Gesamteinschätzung zum Themenkomplex Lernen und Entwicklung</b>

**Notizen:**

---



---



---



---



**Legende zur Einschätzungsskala:**

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe