



HAUPTZIEL

Ein gemeinsames pädagogisches Konzept und ein Leitbild formulieren eine Vision, die systematisch verfolgt und regelmäßig fortgeschrieben wird. Der Ganzttag hat eine transparente Verantwortlichkeit, wird professionell organisiert, an Schülerinteressen ausgerichtet und gemeinsam mit außerschulischen Partnern ausgestaltet.

IHRE EINSCHÄTZUNG	QUALITÄTSKRITERIEN
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Es gibt verantwortliche Strukturen und einen verankerten Mechanismus zu unserer Arbeit im Bereich Qualitätsentwicklung.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir treffen uns regelmäßig als eine erweiterte Schulleitung, um wichtige Entwicklungen gemeinsam voranzubringen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Unser pädagogisches Leitbild benennt eine Vision, die von der Schulleitung im Alltag auch verfolgt wird.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Das pädagogische Leitbild der Schule wird regelmäßig im Team zur Diskussion gestellt, um es zu aktualisieren, zu präzisieren bzw. zu bestätigen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Unser pädagogisches Konzept, das Schulprogramm und das Ganztagskonzept sind für alle Beteiligten und Interessierten transparent (z.B. auf unserer Webseite sowie über Aushänge und Informationsmaterial).
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir vermitteln den außerschulischen Partnern im Ganzttag, worauf sie in pädagogischer Hinsicht bei ihren Angeboten besonderen Wert legen sollen; hierzu haben wir verständliche Leitlinien definiert und kommuniziert.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir haben eine Lehrperson mit der alltäglichen Koordination des Ganztags beauftragt, die auch für die Absprachen und Verträge mit den außerschulischen Partnern und für die Nutzung des Kooperationsbudgets verantwortlich ist.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Es gibt bei werden regulärer Unterricht und Unterricht ergänzende Angebote inhaltlich aufeinander abgestimmt.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Unser Angebotsspektrum im Ganzttag ist ausgewogen und bietet den Schülerinnen und Schülern vielseitige Möglichkeiten, sich zu vertiefen (z.B. Kultur, Sport, Berufsorientierung, Handwerk, BNE, Verantwortungslernen etc.).
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Die Schule wirkt in einem übergreifenden Schulentwicklungsnetzwerk mit und tauscht sich regelmäßig darüber aus.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Die Schule nutzt regelmäßig die Angebote der Serviceagentur zur Weiterentwicklung des Ganztags.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Gesamteinschätzung zur Qualitätsentwicklung und Steuerung

Notizen:



Ganztagskoordination



Ganztags-Ideen



Serviceagentur



Evaluations-Tool

Legende zur Einschätzungsskala:

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe