



HAUPTZIEL

Ein gemeinsames pädagogisches Verständnis schafft wichtige Voraussetzungen für den Bildungserfolg, die Neugier und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler. Alle Beteiligten entwickeln die ganztätig arbeitende Schule gemeinsam zu einem Bildungsort, der zur aktiven Mitgestaltung befähigt und auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet. Die Schule greift auf wissenschaftliche Unterstützung zurück.

IHRE EINSCHÄTZUNG	QUALITÄTSKRITERIEN
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir tauschen uns in unserem multiprofessionellen Team regelmäßig über unsere grundlegenden pädagogischen Ziele und Motive aus.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Unsere Kolleginnen und Kollegen kennen alle die grundlegenden pädagogischen Zielstellungen unserer Schule.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir sorgen dafür, dass sich alle in unserem Team mit unserem grundlegenden pädagogischen Verständnis identifizieren.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir denken unsere Pädagogik ausgehend von den Lern- und Entwicklungsbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir nutzen gegenseitige Hospitationen, um uns im Team Anregungen und Feedback zur Verbesserung unserer Unterrichtspraxis zu geben.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir beteiligen die Schülerinnen und Schüler an der Angebotsentwicklung im Ganzttag.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Bei uns bringen sich Eltern selbst sowie mit ihren Kontakten in die Planung oder Durchführung der Unterricht ergänzenden Angebote ein.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir nutzen systematisch wissenschaftliche Erkenntnisse, Studien und Expertengespräche für unsere institutionelle Weiterentwicklung.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir evaluieren regelmäßig, wie gut wir unser pädagogisches Konzept umsetzen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Durch unsere schulische Praxis werden unsere Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitswelt der Zukunft vorbereitet.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir fordern unsere Schülerinnen und Schüler aktiv zu kritischem Denken auf.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir nutzen kreative Methoden, um die Problemlösekompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Die Lerngelegenheiten bei uns in der Schule sind so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, gemeinsam im Team Herausforderungen zu bearbeiten.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Gesamteinschätzung zum Pädagogischen Verständnis

Notizen:



21st Century Skills



Kreativer Unterricht



Hospitationsprotokoll



Feedback-Instrumente

Legende zur Einschätzungsskala:

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe