

**Zeit** 23. September 2016 jeweils  
 04. November 2016 09:00  
 16. Dezember 2016 bis  
 13. Januar 2017 15:30 Uhr  
 24. Februar 2017

**Ort** Aula /  
 Schulcampus Rostock-Evershagen  
 Thomas-Morus-Str. 1 – 3  
 18106 Rostock

# Qualifizierung

## außerschulischer Partner an ganztägig arbeitenden Schulen

### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen, wie qualitativ gute Unterricht ergänzende Angebote konzipiert, mit dem Unterricht verbunden, durchgeführt und evaluiert werden können,
- verstehen die Situation der Kinder und Jugendlichen, wie sie lernen und was sie bewegt,
- erfahren, wie verschiedene Gremien in Schulen arbeiten und was Öffnung der Schule bedeutet,
- wissen, wie man eine Kooperation mit den Schulen gestalten kann,
- erhalten aktuelle Informationen zur Ganztagschule, deren Entwicklung und Möglichkeiten,
- kennen Kriterien für die gute ganztägig arbeitende Schule,
- erkennen das Schulprogramm und das pädagogische Konzept und deren Bedeutung,
- bekommen Informationen über Zeitstrukturen der Ganztagschule, Eröffnung von Lernchancen, Veränderung von Lernkultur, Soziales Lernen, Partizipation und Unterricht ergänzende Angebote mit Praxisbeispielen,
- lernen die rechtlichen Grundlagen der Ganztagschule und vollen Halbtagsgrundschule in Mecklenburg-Vorpommern kennen.

### Zielgruppe

Mitarbeitende von Vereinen, Institutionen und Verbänden sowie Einzelpersonen aus den Bereichen Jugendarbeit, Sport, Kultur, Bildung, Umwelt und Kirchen, die bereits an ganztägig arbeitenden Schulen tätig sind oder Unterricht ergänzende Angebote durchführen wollen.

### Inhalte

Konzeption, Durchführung und Evaluation der Unterricht ergänzenden Angebote, Ganztagschule, Schülerinnen und Schüler in der Ganztagschule, Öffnung der Schule, Kooperationen, Lernen in der Ganztagschule, Lernkultur, Partizipation, ganztägig arbeitende Schulen, Qualitätsbereiche und -kriterien, Schulprogramm, Pädagogisches Konzept

**Die Qualifizierungsreihe hat fünf Module. Nach erfolgreichem Abschluss der einzelnen Module erhalten die Teilnehmenden jeweils eine Teilnahmebescheinigung.**

**Bei Nachweis aller Teilnahmebescheinigungen erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat.**

### Anmeldungen

[www.raa-mv.de/gtl-qualifizierung](http://www.raa-mv.de/gtl-qualifizierung)  
 oder  
 Fax: 0 39 91/ 66 96 11  
 E-Mail: [ganztag@raa-mv.de](mailto:ganztag@raa-mv.de)

### Kontakt

RAA M-V e. V.  
 Serviceagentur Ganztagig lernen Mecklenburg-Vorpommern  
 Am Melzer See 1  
 17192 Waren (Müritz)

Tel.: 0 39 91 / 66 96 0  
 Fax: 0 39 91 / 66 96 11

E-Mail: [ganztag@raa-mv.de](mailto:ganztag@raa-mv.de)  
[www.mv.ganztaegig-lernen.de](http://www.mv.ganztaegig-lernen.de)



[www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen](https://www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen)

Gefördert von



## Modul 1

### Mehr Zeit zum Lernen in ganztägig arbeitenden Schulen

Das Kennenlernen der Möglichkeiten, Chancen, Qualitätskriterien und Organisation der Ganztagschule bildet einen Schwerpunkt der Auftaktveranstaltung. Dabei soll insbesondere die Rolle aller Beteiligten – Schulleitung, Lehrkräfte, Schülerschaft, Schulsozialarbeit, Eltern, außerschulische Partner – geklärt werden. Die Teilnehmenden erhalten durch konkrete Beispiele Erkenntnisse über die Organisation von erweiterten Lerngelegenheiten und bekommen einen Einblick in die konzeptionelle Verbindung von Unterricht ergänzenden Angeboten.

### Möglichkeiten der Schulöffnung und Kooperationen in ganztägig arbeitenden Schulen

Der Fokus liegt auf der Gestaltung der Kooperation zwischen Schule und außerschulischem Partner unter der Berücksichtigung der rechtlichen Vorgaben in Mecklenburg-Vorpommern.

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die Prinzipien und Möglichkeiten der Öffnung der Schule. Neben den Möglichkeiten einer Kooperation werden auch Merkmale und Stolpersteine einer guten Kooperation vorgestellt. Qualitätsmerkmale von guten Unterricht ergänzenden Angeboten werden anhand eines praxisbezogenen Einblicks in die Arbeit von außerschulischen Kooperationspartnern gegeben.



## Modul 2

## Modul 3

### Arbeit mit Schülerinnen und Schülern in ganztägig arbeitenden Schulen

Im Mittelpunkt stehen die Schülerinnen und Schüler in den ganztägig arbeitenden Schulen und deren Partizipationsmöglichkeiten. Die Teilnehmenden lernen die Lebenswelten sowie Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler kennen und erfahren, wie diese in ihre Angebote integriert werden können. Sie bekommen Informationen über das Lernen, Lernstrategien und wie Lernprozesse unterstützt werden können. Des Weiteren vermittelt die Veranstaltung Handlungsstrategien im Umgang mit unterschiedlichen Schülern.



### Unterricht ergänzende Angebote in ganztägig arbeitenden Schulen

Die Teilnehmenden erhalten Hinweise sowie Anregungen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht ergänzenden Angeboten.

Es werden Grundlagen und Gestaltungsmöglichkeiten vermittelt, die die Verzahnung zwischen Angebot und Schulprogramm sowie pädagogischem Konzept unterstützen. Der praxisbezogene Schwerpunkt liegt dabei auf der Berücksichtigung der Schülerinteressen.

## Modul 4



## Modul 5

### Mein Unterricht ergänzendes Angebot in der ganztägig arbeitenden Schule

Am Ende der Qualifizierungsreihe präsentieren die Teilnehmenden ihre Ganztagsangebote. Mithilfe des anschließend stattfindenden Feedbacks haben die außerschulischen Kooperationspartner die Möglichkeit, ihre Arbeit zu reflektieren und zu evaluieren. Auf Grundlage der Ergebnisse und des Inputs, können sie ihr Konzept für das folgende Schuljahr weiterentwickeln.

