

Gestaltung von Lernumgebungen
immer donnerstags
14:00 – 16:00 Uhr
22. 10. 2020
05. 11. 2020
03. 12. 2020
07. 01. 2021

Inklusion und Beteiligungsprozesse im Schulbau

in der ganztägig arbeitenden Schule

im Rahmen des thematischen Netzwerks 2 »Zeitgemäße Lernumgebungen gestalten in der ganztägig arbeitenden Schule« der Serviceagentur Ganztägig lernen M-V

- Partizipative Klassenraumgestaltung
- LernRAUmlabor für Räume und Schulentwicklung
- Asynchrones Lernen und Raumentwicklung
- Inklusive Lernumgebungen und Schulbau

Ziele

Teilnehmende

- verstehen, dass Ganztags andere Raumeinrichtungen benötigt und neue Chancen bietet
- erhalten Informationen und Anregungen von innovativen Beispielen und gelungenen Prozessen zur partizipativen Gestaltung von Lernumgebungen
- erhalten Werkzeuge und Praxiseinblicke zur Gestaltung und Weiterentwicklung von zeitgemäßen Lernumgebungen
- können den Stand der Gestaltung von Lernumgebungen in ihrer Schule analysieren, um eigene Ziele zu setzen
- Netzwerkschulen* entwickeln gemeinsam Vorhaben zur Gestaltung von Lernumgebungen, deren Umsetzung im GTL-Netzwerk 2 begleitet wird
- Netzwerkschulen reflektieren im Schul-/Hochschulteam ihre Erfahrungen und erhalten kollegiales Feedback
- Netzwerkschulen bekommen durch Austausch neue Ideen und Anregungen für die Schulentwicklung

Zielgruppe

Lehrende und Lernende aus

- den ganztägig arbeitenden Schulen
- Hochschule Wismar, Fakultät Gestaltung

* Hat Ihre Schule Interesse, in diesem Netzwerk mitzuarbeiten?

Informationen: www.mv.ganztaegig-lernen.de/vernetzung-voneinander-lernen

Netzwerkanmeldungen: www.raa-mv.de/de/netzwerk-lernumgebungen



4 Online-Seminare
2020/21

Die Online-Seminare der Serviceagentur Ganztägig lernen M-V werden in Zusammenarbeit mit der Hochschule Wismar, Fakultät Gestaltung durchgeführt.

Gestaltung von Lernumgebungen

Donnerstag
22. 10. 2020

14:00 – 16:00

Online ZOOM

Partizipative Klassenraumgestaltung

Katharina Sütterlin,
Dipl. Ing. Architektin, Berlin

Anmeldung www.raa-mv.de/NW2-Lernumgebung-inklusive-Schulbau

Ziele

Teilnehmende

- lernen Gestaltungsmöglichkeiten und Beispiele der Partizipativen Klassenraumgestaltung kennen
- erhalten Informationen zur Gestaltung von individuellen, ausdifferenzierten Schulumgebungen, die eine inklusive, demokratische Kultur und körperliche Bewegung fördert
- erfahren wie Selbstwirksamkeit, Demokratie, Diversität, Beweglichkeit, Hörsamkeit, Nachhaltigkeit und Wohlbefinden in der Klassenraumgestaltung eine Rolle spielen

Inhalte

- Gestaltung von Klassenräumen
- Partizipation
- demokratische Kultur
- Inklusion
- Diversität
- Bewegung
- Hörsamkeit
- Nachhaltigkeit
- Wohlbefinden

Referentin

Katharina Sütterlin, Dipl. Ing. Architektin, Tischlerin, arbeitet im Büro Bauereignis in Berlin, das im 2007 von ihr und Susanne Wagner, Dipl. Ing. Innenarchitektur gegründet wurde. Aus dem Elternengagement wurde das hauptberufliche Arbeitsfeld Schulraumgestaltung. Derzeit ist Bauereignis u.a. beratend bei der Entwicklung des Musterausstattungsprogramms für die Neubauschulen tätig. www.schulbauberatung.eu

Teilnahmevoraussetzung

PC oder Laptop, optional auch Tablet oder Smartphone, Web-Kamera, Mikrofon oder Head-Set, stabile Internetverbindung. Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

RAA M-V e.V.

Serviceagentur Ganztagig lernen Mecklenburg-Vorpommern

Am Melzer See 1 • 17192 Waren (Müritz)

Tel.: 0 39 91 / 66 96 0

E-Mail: ganztag@raa-mv.de • www.mv.ganztaegig-lernen.de

 www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen

 www.instagram.com/ganztaegiglernen.mv/

Gestaltung von Lernumgebungen

Donnerstag

05. 11. 2020

14:00 – 16:00

Online ZOOM

LernRAUMLabor für Räume und Schulentwicklung

Architekt Andreas Hammon,
Dipl.- Ing, Architekt, Schweiz

Anmeldung <https://www.raa-mv.de/NW2-Lernumgebung-inklusive-Schulbau>

Ziele

Teilnehmende

- verstehen, wie Schul- und Unterrichtsentwicklung räumlich gestützt werden kann
- erfahren, wie gute Lernumgebung Lehrer*innen entlasten und Schüler*innen motivieren kann
- bekommen Ideen, wie Flächen auf den Fluren oder im Außenraum für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit aktiviert werden können, z. B. über Entwicklung von neuen Raumkonzepten mit Hilfe von Seilnetzkonstruktionen
- lernen räumliche Lernumgebung partizipativ und multiperspektivisch zu erkunden und neue Ideen praktisch zu erproben und zu evaluieren
- erhalten Beispiele, pädagogisch-räumliche Bedarfe zu formulieren und zu kommunizieren:
 - im Bereich der Möblierung und räumlichen Reorganisation
 - im Vorfeld von Instandhaltungs- oder Baumaßnahmen
 - als Gesamtkonzept z. B. im Rahmen einer Phase Null
 - mit dem Schulträger als auch den Planenden in einen Dialog zu treten

Inhalte

- Möglichkeit von Räumen in Unterricht- und Schulentwicklung
- Konzeptioneller Ansatz, Prozess und Beispiele für LernRAUMLabore

Referent

Andreas Hammon ist Architekt, Pädagoge und Schulraumentwickler. Er hat die »LernRAUMLabore« für Schulen entwickelt. Das LernRAUMLabor ist Element und Instrument der SchulRAUMentwicklung und unterstützt Schulen in ihren Vorhaben mit Gestaltung von Lernumgebungen. <https://vimeo.com/244171143>

Teilnahmevoraussetzung

PC oder Laptop, optional auch Tablet oder Smartphone, Web-Kamera, Mikrofon oder Head-Set, stabile Internetverbindung. Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

RAA M-V e.V.

Serviceagentur Ganztägig lernen Mecklenburg-Vorpommern

Am Melzer See 1 • 17192 Waren (Müritz)

Tel.: 03991 / 66 96 0

E-Mail: ganztag@raa-mv.de • www.mv.ganztaegig-lernen.de



www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen



www.instagram.com/ganztaegiglernen.mv/

Finanziert von



Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die Serviceagentur Ganztägig lernen M-V ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Gestaltung von Lernumgebungen

Donnerstag

03. 12. 2020

14:00 – 16:00

Online ZOOM

**Asynchrones Lernen
und Raumentwicklung**Christoph von Winterfeld,
Bauberater, Hamburg**Anmeldung** <https://www.raa-mv.de/NW2-Lernumgebung-inklusive-Schulbau>**Ziele**

Teilnehmende

- lernen den Begriff asynchrones Lernen kennen: »Beim asynchronen Lernen befinden Lehrer*innen und Schüler*innen sich nicht zur gleichen Zeit im gleichen Raum. Das asynchrone Lernen ist ein typisches Merkmal von Fernlehrgängen.« (zunehmend von Bedeutung, bei Kombination von Fern- und Präsenzunterricht)
- erhalten Informationen zur Raumplanung
- bekommen Ideen, wie die Lernlandschaft im Klassenzimmer für Inklusion, Digitalisierung und Ganztage, gegen Vandalismus und Mangel an Lehrenden aussehen kann

Inhalte

- Asynchrones Lernen
- Raumplanung
- Inklusion
- Digitalisierung
- Ganztage

Referent

Christoph von Winterfeld ist Bauberater mit dem Schwerpunkt Schulentwicklung. Er berät Schulen und Kommunen beim Schulbau, mit ganzheitlichem Blick auf Pädagogik, Organisation und Gebäude. <http://www.neue.schule/>

Teilnahmevoraussetzung

PC oder Laptop, optional auch Tablet oder Smartphone, Web-Kamera, Mikrofon oder Head-Set, stabile Internetverbindung. Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

RAA M-V e.V.

Serviceagentur Ganztagig lernen Mecklenburg-Vorpommern

Am Melzer See 1 • 17192 Waren (Müritz)

Tel.: 03991 / 66 96 0

E-Mail: ganztag@raa-mv.de • www.mv.ganztaegig-lernen.dewww.facebook.com/mv.ganztaegig.lernenwww.instagram.com/ganztaegiglernen.mv/

Finanziert von

Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die Serviceagentur Ganztagig lernen M-V ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Gestaltung von Lernumgebungen

Donnerstag
07. 01. 2021

14:00 – 16:00

Online

Inklusive Lernumgebungen und Schulbau

Angelika Fuchs,
Architektin, Duisburg, Deutschland und Niederlande

Anmeldung <https://www.raa-mv.de/NW2-Lernumgebung-inklusive-Schulbau>

Ziele

Teilnehmende

- erhalten Informationen, wie Schulen zugleich Bildung ermöglichen und eine sichere, funktionale Umgebung für alle Kinder und Jugendlichen bieten können
- lernen, welche Anforderungen an inklusive Schulgebäude gestellt werden
- erfahren, welche Bedeutung Zuhören in der Dynamik des Prozesses hat

Inhalte

- inklusive, sichere und funktionale Lernumgebung
- Schulbau
- Zuhören im Prozess

Referentin

Angelika Fuchs ist Architektin und hat sich auf den Bau von inklusiven Schulen und auf die Erarbeitung optimaler Lernumgebungen, spezialisiert und bedient sich dabei ihrer jahrelangen Expertise aus den Niederlanden. Sie berät, entwirft und forscht rund um das Thema Schulbau und hat das Buch »Samen! Passend huisvesting voor passend onderwijs« (»Zusammen! Passende Schulgebäude für passenden Unterricht«) herausgebracht.

www.fm-architecten.eu

Teilnahmevoraussetzung

PC oder Laptop, optional auch Tablet oder Smartphone, Web-Kamera, Mikrofon oder Head-Set, stabile Internetverbindung. Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

RAA M-V e.V.

Serviceagentur Ganztägig lernen Mecklenburg-Vorpommern

Am Melzer See 1 • 17192 Waren (Müritz)

Tel.: 0 39 91 / 66 96 0

E-Mail: ganztag@raa-mv.de • www.mv.ganztaegig-lernen.de



www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen



www.instagram.com/ganztaegiglernen.mv/

Finanziert von



Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die Serviceagentur Ganztägig lernen M-V ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

