

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Beratungsforum Kooperation gestalten

05. Juni 2018/ Güstrow
Landesförderzentrum für den
Förderschwerpunkt Hören

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern**



Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztägig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Roadmap





- ▶ GANZTAGSSCHULE IN M-V
- DIE SERVICEAGENTUR
- NETZWERKSCHULEN
- VERANSTALTUNGEN
- BIBLIOTHEK
- ZUM PROGRAMM
- KOOPERATIONSANGEBOTE



www.ganztagsschulen.org

Hamburg feiert 10 Jahre Ganztäg mit Netz

Wie gut zehn Jahren wurde das

Startseite » Ganztägsschule in M-V » Kooperationsinitiative

Kooperationsinitiative für ganztägiges Lernen in Mecklenburg-Vorpommern

Kooperationen mit Vereinen, Verbänden, Institutionen und Einrichtungen bereichern das Ganztagsangebot für Schülerinnen und Schüler. Vor diesem Hintergrund haben sich das Land und außerschulische Kooperationspartner auf eine Zusammenarbeit bei der Ausgestaltung des ganztägigen Lernens verständigt und eine entsprechende Vereinbarung unterzeichnet. Sie sieht u. a. eine Vereinfachung der Kontaktaufnahme und Zusammenarbeit vor. Dazu wurde die Datenbank "Kooperationspartner suchen und finden" auf der Website der Serviceagentur "Ganztägig lernen" eingerichtet. Sie bietet sowohl den ganztägig arbeitenden Schulen als auch den außerschulischen Kooperationspartnern neue Möglichkeiten der Partnersuche, der Präsentation von Angeboten und der Kontaktaufnahme für eine Zusammenarbeit. Weitere außerschulische Partner sind ausdrücklich eingeladen, sich dieser Initiative anzuschließen.

Kooperationsinitiative für ganztägiges Lernen_ (Stand 20_03_2018).pdf

▲ NACH OBEN DRUCKEN



<http://www.mv.ganztaegig-lernen.de/kooperationsinitiative>

Gefördert von



Die *Serviceagentur Ganztägig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Kooperationsinitiative für ganztagiges Lernen in M-V

- Start 2018 für Ganztagschulen in öffentlicher Trägerschaft
- Teil des Ausbau des ganztägigen Lernens in M-V
- Aktuell 337 ganztagig arbeitende Schulen - ca. 65 Prozent aller öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ca. jeder zweite Schüler nimmt teil)
- Landesregierung stellt pro Jahr 26 Mio. Euro bereit

Gefördert von

Kooperationsinitiative für ganztägiges Lernen in M-V

- Öffnung von Schule und Bereicherung des Ganztagsangebots durch Kooperationen mit Vereinen, Verbänden, Institutionen und Einrichtungen
- Partnerschaftliches Zusammenwirken bei Umsetzung des im Schulprogramm verankerten pädagogischen Konzeptes

Kooperationsinitiative für ganztägiges Lernen in Mecklenburg-Vorpommern

Vereinbarung

zwischen

dem Land Mecklenburg-Vorpommern
- vertreten durch das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur -,

und

den unterzeichnenden außerschulischen Partnern

über die Zusammenarbeit im Rahmen
der Ausgestaltung des ganztägigen Lernens
an allgemein bildenden Schulen
in öffentlicher Trägerschaft

Gefördert von

Kooperationsinitiative für ganztägiges Lernen in M-V

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

- Kooperationspartner stimmt Angebote mit Schule ab und stellt fachliches Personal
- Gesamtverantwortung der Schulleitung
- jährlich eine Beratung von Schule und außerschulischen Partnern zu ganztagspezifischen Fragen

Unterricht ergänzende Angebote:

- am Lernort Schule oder auch außerschulische Lernorte
- immer schulische Veranstaltungen, i.d.R. kostenfrei
- Schutz der gesetzlichen Schülerunfallversicherung für Teilnahme und Wege



Gefördert von



Die *Serviceagentur Ganztätig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.



Kooperationsinitiative für ganztägliches Lernen in M-V

SERVICEAGENTUR

ganztäglich lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

- Land stellt die Mittel für die Ausgestaltung
- Modalitäten der Zusammenarbeit und Höhe der Vergütung durch Kooperationsvertrag geregelt (Verwaltungsvorschrift)
- BM M-V richtet Runden Tisch zum ganztägigen Lernen ein
- auf regionaler und lokaler Ebene regelmäßige Dialogprozesse
- auf Landesebene unterstützt die

Serviceagentur Ganztäglich lernen, z.B. mit:

- Der Kooperationsdatenbank (www.kooperation-mv.de)
- Der Qualifizierungsreihe für außerschulische Partner



Gefördert von

www.kooperation-mv.de

Datenbank für Unterricht ergänzende Angebote

The screenshot shows a web browser window displaying the website www.kooperation-mv.de. The page features a navigation menu on the left, a main content area with a search results table, and a sidebar on the right with a map of Mecklenburg-Vorpommern and contact information.

Navigation Menu (Left):

- GANZTAGSSCHULE IN M-V
- DIE SERVICEAGENTUR
- NETZWERKSCHULEN
- VERANSTALTUNGEN
- BIBLIOTHEK
- ZUM PROGRAMM
- KOOPERATIONSANGEBOTE
 - Angebote suchen
 - Angebote einstellen
- NEWSLETTER
- www.ganztagsschulen.org
- Rabauken im Millerntor. Ganztags. Der Hamburger FC St. Pauli steht an der Theodor-Haubach-Schule hoch im Kurs. Ganztagskoordinator Manfred Boelter kickt selbst in seiner Freizeit beim Zweifelhäuten.

Main Content Area:

Startseite » Kooperationsangebote » Angebote suchen

Angebote außerschulischer Kooperationspartner

Kategorie - Schulamtsbereich	Schulamtsbereich Greifswald	Schulamtsbereich Neubrandenburg	Schulamtsbereich Rostock	Schulamtsbereich Schwerin
Bildung für nachhaltige Entwicklung	3	-	18	8
Demokratie	2	-	6	4
Geschichte	1	-	2	2
Gesundheit	2	1	4	3
Handwerk und Handarbeit	-	-	6	-
Hauswirtschaft	-	-	-	-
Kunst	1	1	8	1
MINT	-	-	-	-
Musik	2	1	1	-
Neue Medien	1	2	1	-
Niederdeutsch	-	-	-	-
Religion/Ethik	-	-	-	-
Sport	2	1	3	3
Sprache und Literatur	-	-	3	2
Ökonomie	-	-	-	-

Right Sidebar:

Diese Website durchsuchen

SERVICEAGENTUREN

MECKLENBURG-VORPOMMERN

KONTAKT

SERVICEAGENTUR "GANZTÄGIG LERNEN"
Mecklenburg-Vorpommern
 o/o RAA M-V e.V.
 Am Melzer See 1
 17192 Waren (Müritz)

Gefördert von

www.kooperation-mv.de

+

mv.ganztaegig-lernen.de/junior-coach-trainerausbildung-des-deutschen-fussball-bundes

Suchen

Startseite | Impressum | Kontakt

SERVICEAGENTUR
ganztägig lernen.
MECKLENBURG-VORPOMMERN

zum Bundesportal
IDEEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.

GANZTAGSSCHULE IN M-V
DIE SERVICEAGENTUR
NETZWERKSCHULEN
VERANSTALTUNGEN
BIBLIOTHEK
ZUM PROGRAMM
KOOPERATIONSANGEBOTE

NEWSLETTER

www.ganztagsschulen.org

Rabauken im Millerntor.
Ganztags.
Der Hamburger FC St. Pauli steht an der Theodor-Haubach-Schule hoch im Kurs. Ganztagskoordinator Manfred Böttler kickt selbst in seiner Freizeit beim Zweitligisten.

Ganztags in Sachsen-Anhalt:
Bedarfsgerecht, vielfältig, mit Qualität
Verlässliche Rahmenbedingungen, wirksame Qualitätssicherung und

Startseite » Junior-Coach (Trainerausbildung des Deutschen Fußball-Bundes)

Junior-Coach (Trainerausbildung des Deutschen Fussball-Bundes)

Sport Mecklenburgische Seenplatte Rostock Schwerin
Vorpommern-Greifswald Landkreis Rostock Ludwigslust-Parchim
Vorpommern-Rügen Nordwestmecklenburg

Eckdaten	
Name des außerschulischen Kooperationspartners / unser/e Ansprechpartner für Sie	Landesfußballverband Mecklenburg-Vorpommern e.V. Ansprechpartner: Birger Lipp (0381 / 128 55 - 25) birger.lipp@lfvm-v.de
Ziel	- Vermittlung von Fachkenntnissen - Vermittlung von Methoden - Motivation für die Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung
Inhalt	In den insgesamt 40 Theorie- und Praxiseinheiten werden den Schülern (w/m) Grundlagen für die Gestaltung von Trainingsstunden und Übungseinheiten im Sportverein und in der Schule vermittelt.
Geplanter Umfang der Angebote	Die Ausbildung zum Junior-Coach erfolgt in individueller Absprache mit den Schülern. Neben der Möglichkeit einer fester Unterrichtszeit (bspw. montags 5./6. Unterrichtsstunde) ist auch die Durchführung innerhalb der Projektwoche

Diese Website durchsuchen

SERVICEAGENTUREN
MECKLENBURG-VORPOMMERN

KONTAKT

SERVICEAGENTUR "GANZTÄGIG LERNEN"
Mecklenburg-Vorpommern
c/o RAA M-V e.V.
Am Melzer See 1
17192 Waren (Müritz)

Gefördert von

Mecklenburg Vorpommern

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur



Die Serviceagentur Ganztägig lernen M-V ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

Qualifizierungsreihe für außerschulische Partner

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

- Aktuell: 3. Qualireihe in Waren (Müritz) abgeschlossen, vorher 2 x in Rostock
- 4. Qualireihe für 1. Schulhalbjahr 2018/2019 geplant
 - Modul 1 Ganztägig arbeitenden Schulen
 - Modul 2 Kooperation gestalten
 - Modul 3 Planung und Gestaltung der Unterricht ergänzenden Angebote
 - Modul 4 Kommunikation und Gruppenprozesse
 - Modul 5 Mein Unterricht ergänzendes Angebot (Präsentationen)
- TN-Bescheinigung pro Modul, Zertifikat bei TN an allen Modulen und Präsentation

SERVICEAGENTUR
ganztägig lernen.
MECKLENBURG-VORPOMMERN

3. Qualifizierungsreihe
außerschulischer Partner
an ganztägig arbeitenden Schulen

Zeit Fr., 19. Januar 2018 jeweils
Fr., 23. Februar 2018 09:00
Fr., 16. März 2018 bis
Fr., 20. April 2018 16:00 Uhr
Fr., 25. Mai 2018

Ort Regionale Schule „Friedrich Dethloff“
Kirschenweg 2
17192 Waren (Müritz)

Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern**
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die Serviceagentur Ganztägig lernen M-V ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

RAA
MECKLENBURG
VORPOMMERN

Ganztägiges Lernen in MV



Schuljahr	Anzahl der ganztägigen Angebote an den öffentlichen Schulen (ohne Förderschulen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)						bereit gestellte LWS	Teilnehmer
	gesamt	davon vHTGS	davon GTS					
			gesamt	GTSo	GTSt	GTSv		
2014/2015 (Ausgangslage)	324	139	185	76	36	73	8.816,0	64.917
2015/2016	328	139	189	73	36	80	9.291,0	68.759
2016/2017	334	146	188	51	50	87	9.599,0	71.102
2017/2018	337	147	190	49	51	90	9.644,5	72.685
2018/2019	338	148	190	48	51	91	10.299,5	?
Änderungen gegenüber 2014/2015	+14	+9	+5	-28	+15	+18	+1.483,5 (ca. 55 Stellen)	?

Ziele

- Erhöhung der Anzahl der an Unterricht ergänzenden Angeboten teilnehmenden Schülerinnen und Schüler
- Ausbau und Weiterentwicklung des Systems des ganztägigen Lernens
- Erhöhung des Anteils attraktiver Unterricht ergänzender Angebote, die von außerschulischen Kooperationspartnern unterbreitet werden



- stärkere Verankerung und Vernetzung von Schule in ihrem sozialen Standortumfeld

Quelle: Birgit Bomhauer-Beins, Referentin für ganztägiges Lernen

Neuerungen zum Schuljahr 2018/2019

(gemäß Verwaltungsvorschrift „Ganztägiges
Lernen“ vom 28.März 2018)



Neuerungen im Überblick

- 1 festes Finanzbudget von 2.500€ für jede Schule
- 2 Ausstattung an LWS über 2 bzw. 4 Jahre
- 3 Normsetzung bei Teilnehmerzahlen
- 4 Zeitrahmen der vollen Halbtagsgrundschule

Gefördert von

Ganztagspezifische Zusatzausstattung

- festes Finanzbudget von 2.500€ für jede Schule mit dem 2 Angebotseinheiten (1AE = 45min.) abgedeckt werden müssen
- Ausstattung an LWS basierend auf Schülerzahl 2017/2018
 - 75% über 4 Jahre
 - 25% über 2 Jahre
- Kapitalisierung weitere freier LWS ausdrücklich gewünscht

Gefördert von

Normsetzung bei Teilnehmerzahlen

- mind. 27 Schüler*innen im ganztägigen Lernen
- an gebundener GTS müssen mind. 98% der SuS am ganztägigen lernen teilnehmen
- teilweise gebundene GTS:
 - mind. 75% der SuS,
 - mind. 50% der Klassen und
 - mind. drei Jahrgangsstufen
- Teilnahme von SuS aus Schulwerkstätten, dem Produktiven Lernen, 9+ sowie Unterricht für kranke SuS möglich

Gefördert von

Ausstattungsverfahren

- Zusatzausstattung in Abhängigkeit von:
 - Gesamtschüler- und Teilnehmerzahlen Beginn SJ 17/18
 - Form des ganztägigen Lernens

vHTGS max. 100% der Gesamtschülerzahl
17/18

GTSv 100% der Gesamtschülerzahl 17/18

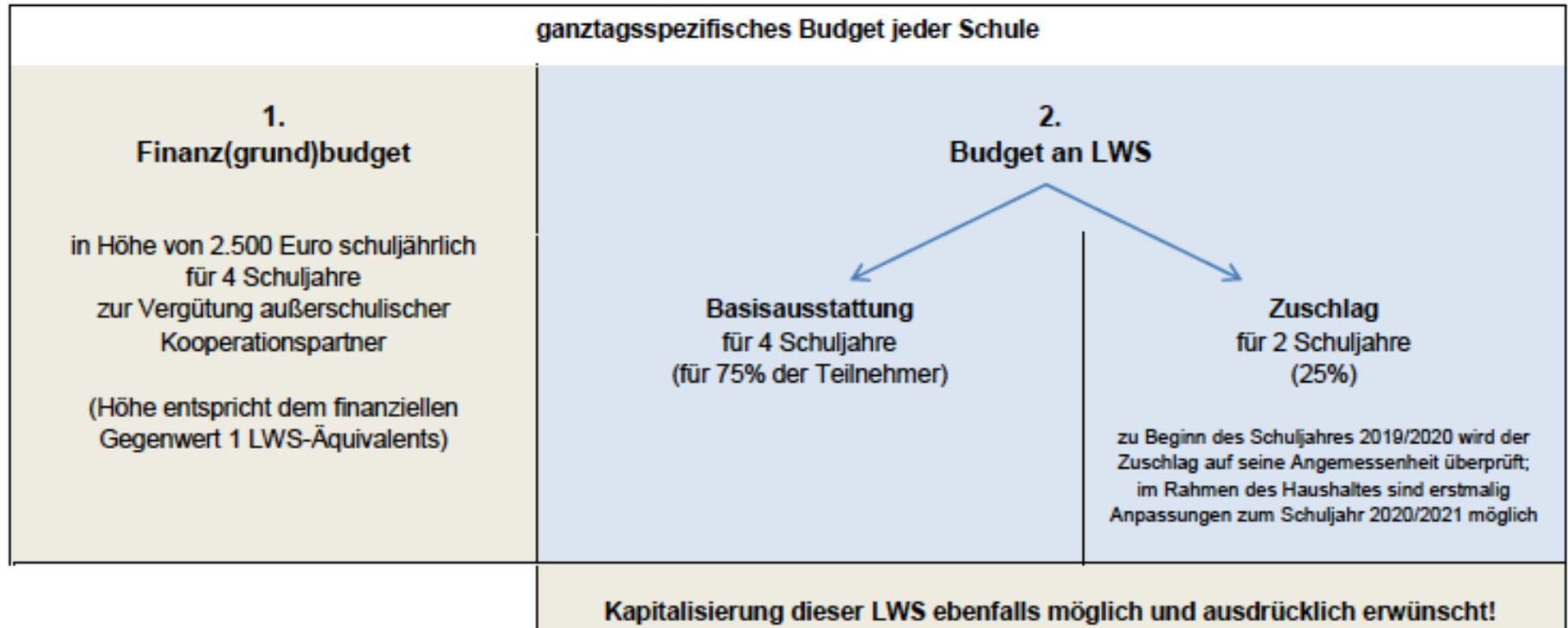
GTSt min. 75% und. max 85%

GTSo max. 60%

Gefördert von

Zusatzausstattung für ganztägig arbeitende Schulen neu: modifiziertes Ausstattungsverfahren

Unterrichtsversorgungsverordnung vom 23. März 2018, § 3 Absatz 2



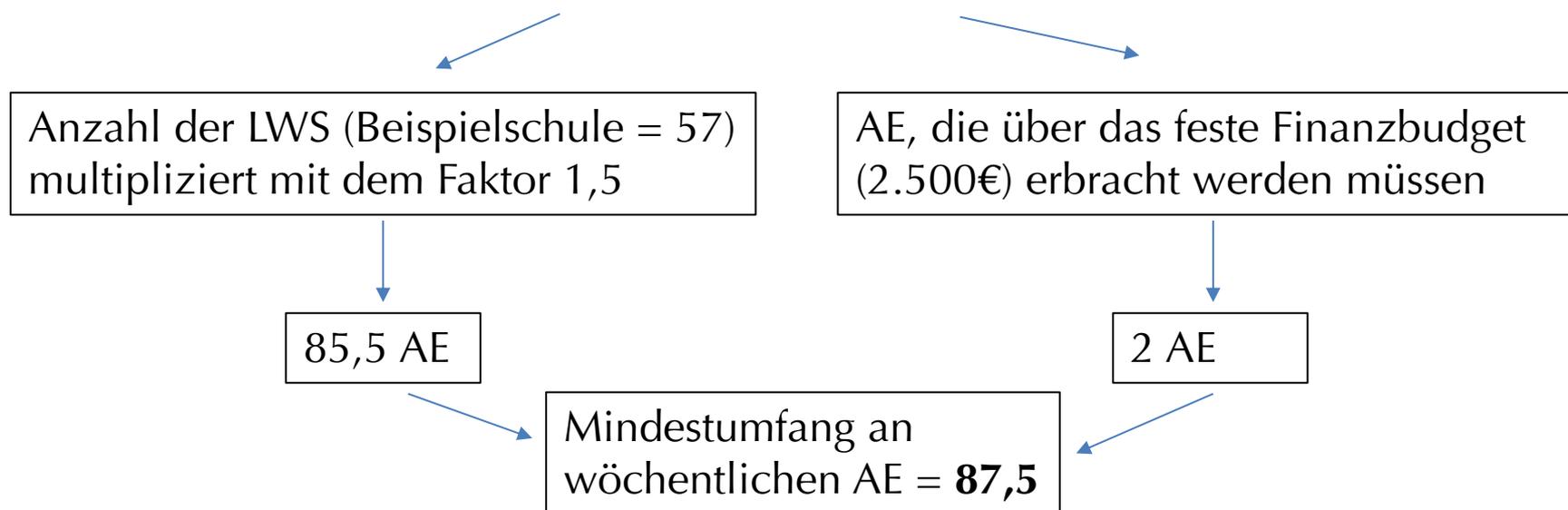
Beispielschule

Finanzbudget für die Schuljahre 2018/2019 bis 2021/2022 (entspricht dem finanziellen Gegenwert 1 LWS)	2.500 Euro
Lehrerwochenstunden	57
davon als Basisausstattung für die Schuljahre 2018/2019 bis 2021/2022	42,5
davon als Zuschlag für die Schuljahre 2018/2019 und 2019/2020	14,5

Quelle: Birgit Bomhauer-Beins, Referentin für ganztägiges Lernen

Angebotseinheiten

- 1 Angebotseinheit (AE) = 45min.
- Mindestumfang an Angebotseinheiten ergibt sich aus



- wenn sichergestellt ist, dass Mindestumfang an AE realisiert wird, können bis zu 3 LWS an eine Lehrkraft für die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern sowie für die Planung und Verwaltung des ganztägigen Lernens vergeben werden

Gefördert von

Beispielrechnung für die „Herausarbeitung“ der AE für den/ die Kooperationsbeauftragte/n

- Anrechnungsstunden (bis zu 3) werden aus dem ganztagspezifischen Budget an LWS genommen
 - Beispiel: Schule hat 57 LWS (87,5 AE) zugewiesen bekommen, davon werden 3 LWS genutzt → es bleiben nur noch 54 LWS übrig, die durch Lehrkräfte und/oder außerschulische Partner abgedeckt werden; dennoch muss der Mindestumfang von 87,5 AE garantiert werden

Anzahl der AE, die Schule als Mindestumfang bereitstellen muss

87,5 AE (57LWS*1,5 + 2.500€)

Anzahl der AE, die Schule bereitstellt, wenn 3 LWS (4,5 AE) für den/ die Kooperationsbeauftragte/n geblockt werden

83 AE (54LWS*1,5 + 2.500€)

der Mindestumfang an **87,5 AE** muss nun **mit** 54LWS gewährleistet werden

Gefördert von

Beispiel: Wie werden 4,5AE zusätzlich erwirtschaftet?

- Erwirtschaftung der Angebotseinheiten erfolgt über die Gewinnung außerschulischer Partner im Rahmen des Finanzbudgets
- Bsp.: Schule kapitalisiert neben den 2.500€ (2AE) zusätzlich noch 10 LWS (mind. 15AE für 25.000€)

Finanzielles Budget = 27.500€

Bei Zahlung des Maximalbetrages pro AE

2 Angebote durchschnittlich 31,25€/ 45 Minuten
Berechnung $\rightarrow 2.500€ : 40 \text{ Schulwochen} : 2$ (Faktor für AE bei festem Finanzbudget)

15 Angebote durchschnittlich 41,66/ 45 Minuten
Berechnung $\rightarrow 2.500€ : 40 \text{ Schulwochen} : 1,5$ (Faktor für AE einer LWS)

2 Angebote à 1250€/ Jahr (40 Wochen à 45min.)
15 Angebote à 1666/ Jahr (40 Wochen à 45min.)

17 AE für 27.500€

bei Anpassung der Bezahlung

2 Angebote durchschnittlich 31,25€/ 45 Minuten
15 Angebote durchschnittlich **31,25/ 45 Minuten**

2 Angebote à 1250€/ Jahr (40 Wochen à 45min.)
15 Angebote à **1250€/ Jahr** (40 Wochen à 45min.)

17 AE für 21.250€

5 weitere AE bei gleicher Bezahlung aufgrund von **Restmitteln** i.H.v. **6.250€** möglich

22 AE für 27.500€ > 17 AE + 4,5 AE

Anrechnung Lehrertätigkeit

- Angebotseinheit, die mit Unterricht vergleichbare Vor- und Nachbereitung erfordert, wird mit 1,0 LWS angerechnet (Angebot = 45min.)
- Angebotseinheit, die nur eingeschränkte Vor- und Nachbereitung erfordert, wird mit 0,75 LWS angerechnet (Angebot = 67,5min.)
- Angebotseinheit, die eine nur geringe Vor- und Nachbereitung erfordert, wird mit 0,5 LWS angerechnet (90 Minuten Angebot)
- Schulleiter*in hat sicherzustellen, dass bei der Anrechnung der Unterricht ergänzenden Angebotseinheiten auf die Pflichtstundenzahl im Mittel der Wert von 0,75 LWS erreicht wird

Gefördert von

Rechtliche Grundlagen

- Unterrichtsversorgungsverordnung vom 23.März 2018
- Verwaltungsvorschrift Ganztägiges Lernen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in MV vom 28.März 2018
- Lehrkräfte-Arbeitszeit-Landesverordnung vom 16.März 2016

Gefördert von

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Ganztagsschulnetzwerke

der Serviceagentur
„Ganztägig lernen“

Mecklenburg -Vorpommern



www.mv.ganztaegig-lernen.de

www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen

Netzwerke der Serviceagentur Ganztagig lernen M-V

SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Ziele der Netzwerkarbeit

lernen
voneinander



Ganztagsschulen in Netzwerken

entwickeln sich
weiter

Übernehmen lokal
Verantwortung für mehr
Qualität in der Bildung

gefördert von

Chancen für die Schulen (Czerwanski)

- interessierte Ganztagsschulen können voneinander lernen
- Hospitationsschule werden
- kommunale Zusammenarbeit kann erweitert und vertieft werden
- Qualität des ganztägigen Lernens verbessern

„Praxis- und Lerngemeinschaften“



gefördert von

Netzwerke der Serviceagentur Ganztägig lernen M-V

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Erfahrungstransfer

Qualität

Verlässlichkeit



Prinzipien der Netzwerkarbeit

Freiwilligkeit

Selbstverantwortung

Alle Schularten gemeinsam

Vertrauen

Gleichberechtigung

Gegenseitigkeit

Gefördert von

Netzwerk-Konzept

- thematische, regionale, kommunale NW
- 4-6 GTS mit je 2 Mitgliedern (SL)
- 4-5 Treffen im Jahr. ca. 3-4 Std.
- 1 gemeinsames Treffen für alle NW:
Input, Austausch, Jahresplan, Evaluation, NW-Treffen
- Moderation für 1 Jahr, danach NW-Sprecher
- Thematische NW: NW-Begleiter
- Übernahme der Reisekosten, wenn nötig
- alle Schularten

Netzwerk-Konzept

- Zielsetzung mit Hilfe des Qualitätsrahmens des Instituts für Schulentwicklung der Universität Dortmund: Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts, planen gemeinsamer Projekte, Konzepte, Austausch
- strukturierte Jahrespläne, Einladung, TAO, Protokoll, Evaluation
- Vertrag (Schule – Serviceagentur)

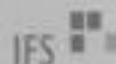
Rolle der Serviceagentur

- Initiator : Ausschreibung + direkte Kontakte
- Koordinator
- ÖA: Terminkalender, Dokumentation
- Unterstützer
 - Moderation 1 Jahr, danach Begleitung der NW-Sprecher
 - regelmäßige Kontakte mit den NW-Sprecher_innen /Begleiter_innen
 - Aktuelles aus der Serviceagentur
 - Materialien
 - 1 x / Jahr Treffen für die NW-Sprecher_innen, NW-Begleiter_innen
 - Weiterentwicklung der NW
 - Externe Inputs

- + Direkte Kontakte
- + Schnelle Informationen
- + Hospitationsschulen

Arbeitsweise der Schule

Holtappels, H.G. / Kamski, I. / Schnetzer, T. (2009)



INSTITUT
FÜR
SCHULENTWICKLUNG
UND
BERATUNG

Qualitätsrahmen für Ganztagschulen



tu
TECHNISCHE UNIVERSITÄT
DORTMUND

I. System- und Strukturqualität

II. Gestaltungs- und Prozessqualität

III. Ergebnisqualität

- zwei Verantwortliche pro Schule für die Netzwerkarbeit

- ✓ Netzwerktreffen
- ✓ Informationen
- ✓ **Transfer**
- ✓ Erfahrungen
- ✓ Arbeitspläne

- jeweils eine Schule ist **Gastgeber**

- ✓ Räume
- ✓ Arbeitsmittel
- ✓ Verpflegung

Beteiligung der Schulleitung notwendig

gefördert von

Vertragshinweise



I Agree

Wie komme ich an Geld?

- festes Finanzbudget von 2.500€ pro Schuljahr
- zusätzliche Kapitalisierung von LWS ausdrücklich erwünscht → insbesondere freie LWS
- Inanspruchnahme finanzieller Mittel für das Folgeschuljahr oder für Folgeschuljahr ist bei unterer Schulbehörde spätestens bis 14 Tage vor dem Ende des Unterrichtszeitraumes zu beantragen

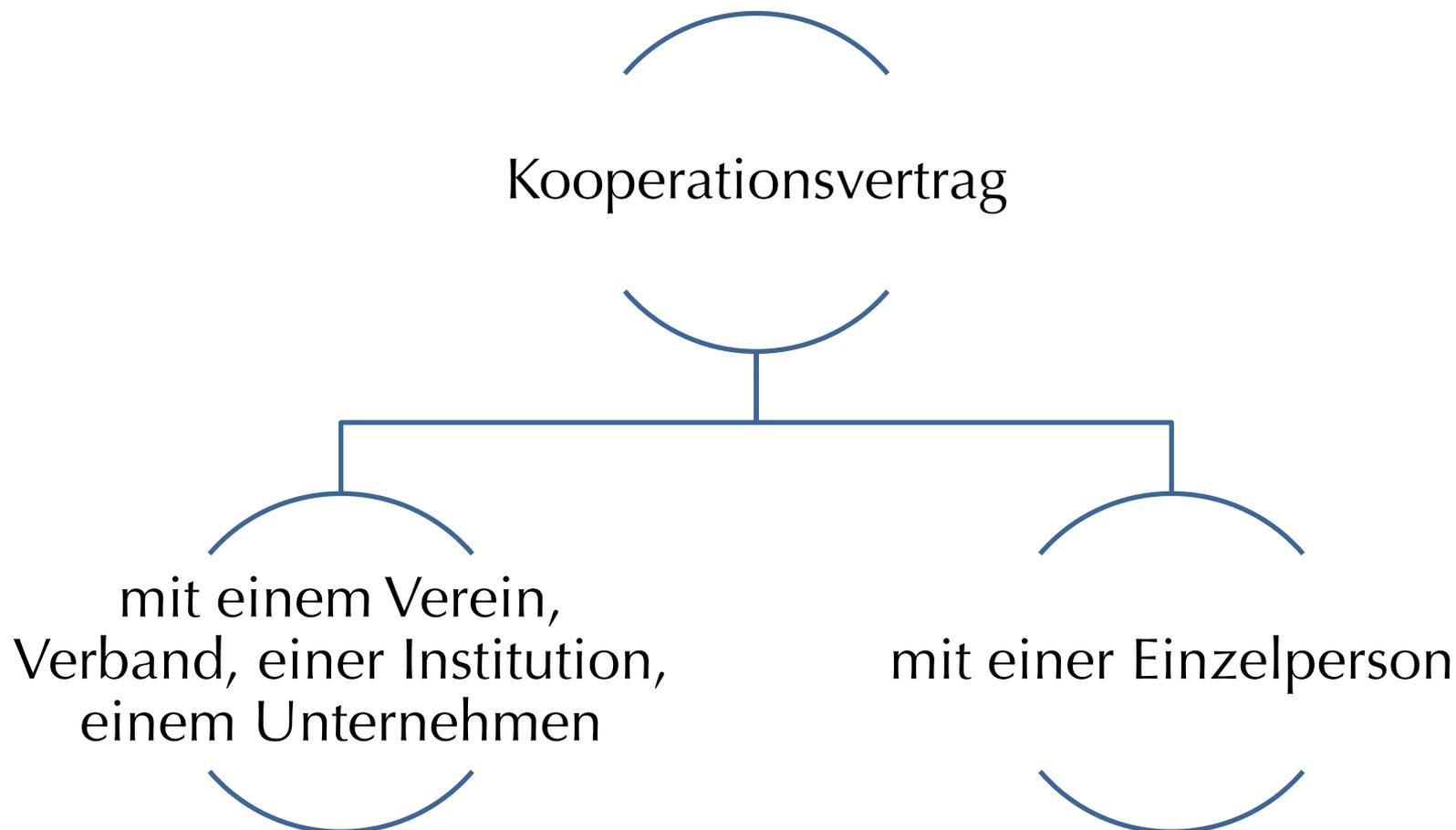
Gefördert von

Verträge mit außerschulischen Kooperationspartnern

- Zusammenarbeit zwischen Schule und den Kooperationspartner wird abgestimmt und in gemeinsamen Verträgen geregelt
- Nutzung von Vertragsmustern → Bildungsserver, Schulportal
- Verträge in der Regel mind. über ein Schulhalbjahr; kürzere und längere Zeiträume möglich

Gefördert von

Vertragsgestaltung – zwei Optionen



Gefördert von

Verträge mit Einzelpersonen

- nur außerhalb sozialversicherungspflichtiger Beschäftigungsverhältnisse, d.h. im Rahmen des:
 - Übungsleiterfreibetrages gemäß § 3 Nr. 26 Einkommensteuergesetz (EStG) (aktuell 2.400 € pro Person und Jahr; max. 60€/ Woche)
 - Ehrenamtsfreibetrag gemäß § 3 Nr. 26a Einkommensteuergesetz (EStG) (aktuell 720 € pro Person und Jahr; max. 18€/ Woche)

Gefördert von

Verträge

Anlage 1 zum Kooperationsvertrag mit außerschulischen Kooperationspartnern ANGEBOTSKONZEPT

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Angebotskonzept _____ zum Kooperationsvertrag _____
(lfd. Nummer) (Vertragsnummer)

Angaben zum Kooperationspartner

Name des außerschulischen Kooperationspartners	
--	--

Angaben zum ganztagspezifischen Angebot des Kooperationspartners

Titel (dieser sollte die Kooperationsidee treffend beschreiben)	
Inhalt (kurze inhaltliche Darstellung des Angebotes)	
geplante Schülerzahl/Klassenstufe(n)	
Angebotszeitraum (Datum von – bis)	
Tätigkeitszeiten (z.B. wöchentlich/14-tägig/Projektdauer; Wochentag/e; Uhrzeit von-bis)	
Durchführungsort	
Anzahl der Tätigkeitseinheiten im Angebotszeitraum (bei mehrjährigen Angeboten bitte pro Schuljahr angeben)	
Dauer einer Tätigkeitseinheit (in Minuten)	
Vergütung bzw. Aufwandsentschädigung pro Tätigkeitseinheit	
geplante Gesamtvergütung bzw. Gesamtaufwandsentschädigung für das Angebot (bei mehrjährigen Angeboten bitte pro Schuljahr angeben)	

1 M-V ist ein Angebot der Regionalen
und Demokratie (RAA) Mecklenburg-
dem Ministerium für Bildung, Wissen-
ommern.



Vertragsgestaltung – zwei Optionen

- Qualifizierungsnachweis (z.B. Berufsabschluss, Zusatzausbildungen, Zertifikate)
- erweitertes Führungszeugnis
- Unfallversicherungsschutz
- Leistungsnachweis
- Berufshaftpflicht

Verein/
Verband



by Wilson Joseph
Project

- Qualifizierungsnachweis (z.B. Berufsabschluss, Zusatzausbildungen, Zertifikate)
- erweitertes Führungszeugnis
- Unfallversicherungsschutz
- Leistungsnachweis
- Steueridentifikationsnummer
- Haftpflicht
- unterzeichnete Bestätigung zur Berücksichtigung des Übungsleiter-/ Ehrenamtsfreibetrages

Einzelperson



by Zidney
Project

Gefördert von

Entgelt

- Höhe der Vergütung nicht einheitlich
- mind. Mindestlohn; max. Bezahlung eines Lehrers
- Abrechnung erfolgt über das Staatliche Schulamt → Bedingung = Leistungsnachweis sowie Rechnung (nur bei Vereinen etc.)
- Kriterien zur Feststellung der Vergütung können sein (Bsp. RegS Am Lindetal):
 - inhaltliche Qualität (Projektskizze)
 - Qualifizierung für das Angebot
 - **Materialaufwand (Sachausgaben)**
 - Angestellt? Selbstständig? Ehrenamt/ Übungsleiter
 - **ggf. Reisekosten**
 - **Gebühren für das Führungszeugnis**
 - **Teilnahme an Beratungen**

fett = durch Verwaltungsvorschrift vorgegeben

Gefördert von

Berechnung Entgelt

festes
Finanzbudget
von 2.500€

- Erwirtschaftung von 2AE
- max. 31,25€ für 45 min.

weitere
Kapitalisierung
von LWS
(2.500€/LWS)

- Erwirtschaftung von mind. 1,5 AE
- max. 41,66€)

Achtung!!! Auf Erwirtschaftung ausreichender AE für die Realisierung des Kooperationsbeauftragten achten!

Gefördert von

Hinweise zur Kooperation mit Partnern

- Schule hat keine Weisungsbefugnis zu Inhalten, Methodik und Didaktik
- Delegation von Aufsichten und Leistungsnachweisen nicht möglich
- eine gemeinsame Beratung pro Jahr
- außerschulische Kooperationspartner unterstützen (Hausordnung, Schlüssel?, Arbeitsplan etc.)
- Kooperationen pflegen → Sprechstunde einrichten

Gefördert von

Hinweise zur Steuerung

- Grundlage der Kooperationen sind Interessen der SuS → am Anfang des 2.Schulhalbjahres evaluieren
- Einschreibung der SuS kostet je nach Größe der Schule Zeit & Ressourcen
- GT-Koordinator*in langfristig aufbauen – LWS rentieren sich erst nach Einarbeitung
- SIP aktualisieren
- 4 Abschlagszahlungen auf Grundlage des Leistungsnachweises –ALGII-Bezieher müssen monatlich abrechnen
- Vereine/Verbände stellen im Krankheitsfall einen Ersatz
- Highlights in Ausnahmefällen abrechenbar – sollte vertraglich fixiert werden
- Wie kann Steuerung, Planung und Verwaltung erleichtert werden?

Gefördert von

Tool zur Planung und Verwaltung

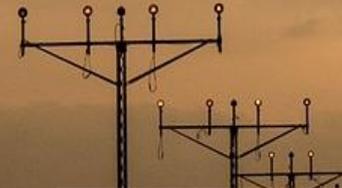
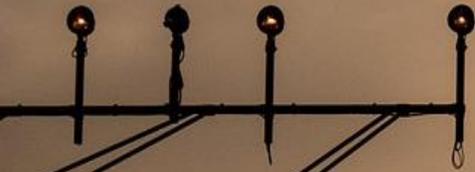


Auf Wiedersehen!

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN



Gefördert von

**Mecklenburg
Vorpommern**



Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Die *Serviceagentur Ganztägig lernen M-V* ist ein Angebot der Regionalen Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie (RAA) Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern.

