



HAUPTZIEL

Eine kind- und jugendgerechte Organisation der Tages- und Wochenstruktur unterstützt das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Die Schule wendet verschiedene Maßnahmen an, um den Tagesablauf zu entzerren und ihn abwechslungsreich zu gestalten.

IHRE EINSCHÄTZUNG	QUALITÄTSKRITERIEN
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir nutzen die Möglichkeit eines flexiblen Tagesbeginns (Gleitzeit), damit die Schülerinnen und Schüler ihre Zeit des Ankommens selbstständig gestalten können.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Die Zeitorganisation unseres Schultages ist gut entzerrt mit ausreichend Pausen, die lang genug sind.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Ganztagsangebote finden bei uns auch am Vormittag statt.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir fördern aktiv bewegungsorientierte Phasen während der Unterrichtsstunden.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Es gibt genug Zeit für die Einnahme eines Mittagessens.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir nutzen die Möglichkeit eines Mittagsbands, um parallele Aktivitäten gut zu organisieren.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir strukturieren den regulären Tagesablauf nicht nur mit 45-Minuten-Einheiten.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir sind in der Schule im aktiven Austausch über andere Unterrichtszeitmodelle.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir ermöglichen Zeiten für selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten im Tagesablauf.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Die natürlichen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler nach Bewegung, Ruhe und Austausch werden durch unsere Tagesstruktur berücksichtigt.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Formales und informelles Lernen wechseln sich in unserem Tagesrhythmus gut ab.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir verfolgen ein systematisches, schulweites Konzept einer Wochenstruktur.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Wir stehen zusammen mit anderen Schulen und dem Schulträger in Kontakt zu unserem ÖPNV, um den Schülertransport mit unseren Plänen und unserer Organisation des schulischen Alltags besser in Einklang zu bringen.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Gesamteinschätzung zur Zeitorganisation und Rhythmisierung

Notizen:



Flexibler Tagesbeginn



Pausengestaltung



Ganztags am Vormittag



Alternativen zum 45-Minuten-Unterricht

Legende zur Einschätzungsskala:

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe