

Kooperation mit außerschulischen Partnern

Hauptziel:

Kooperationen mit außerschulischen Partnern ermöglichen ein vielfältiges, lebensnahes Angebot, fördern die Verzahnung des Unterrichts mit den Unterricht ergänzenden Angeboten sowie die Öffnung der Schule. Außerschulische Lernorte sind Teil des Schullebens.

QUALITÄTSKRITERIEN	Bewertung				
	1	2	3	4	5
Lernen und Schulleben schließen den Sozialraum und die Lebenswelt der Schüler*innen ein.	●	●	●	●	●
Die Schule nutzt das ganztagspezifische Finanzbudget.	●	●	●	●	●
Die Bedarfsanalyse mit Ideen und Bedarfen der Schüler*innen sind Grundlage für außerschulische Kooperationen.	●	●	●	●	●
Außerschulische Kooperationspartner erfüllen festgelegte Qualifizierungsvoraussetzungen.	●	●	●	●	●
Es existiert ein gemeinsames Ziel für eine beiderseitig zufriedenstellende Kooperation.	●	●	●	●	●
In Kooperationsverträgen werden Ziele, Inhalte und Rahmenbedingungen der erweiterten Lerngelegenheiten festgehalten.	●	●	●	●	●
Außerschulische Kooperationspartner sind als Teil des multiprofessionellen Arbeitsteams in die Schularbeit integriert.	●	●	●	●	●
Lehrkräfte und außerschulische Partner agieren auf Augenhöhe.	●	●	●	●	●
Außerschulische Partner sind über die Einbindung in Schulveranstaltungen in die Schularbeit integriert.	●	●	●	●	●
Gemeinsame Planung und Absprachen fördern die Verzahnung von Unterricht und Unterricht ergänzenden Angeboten.	●	●	●	●	●
Die Kooperationspartner werden durch Qualifizierungen in ihrer pädagogischen Tätigkeit geschult und gestärkt.	●	●	●	●	●
Außerschulische Kooperationen werden unter Beteiligung der Schüler*innen regelmäßig evaluiert.	●	●	●	●	●
Der Kooperationsbeauftragte ist Ansprechpartner für außerschulische Kooperationspartner und unterstützt deren Arbeit.	●	●	●	●	●
Außerschulische Lernorte sind Teil des Schullebens.	●	●	●	●	●
Sonstige					
	●	●	●	●	●
	●	●	●	●	●

QUALITÄTSZIEL – GESAMTEINSCHÄTZUNG

Kooperationen mit außerschulischen Partnern ermöglichen ein vielfältiges, lebensnahes Angebot, fördern die Verzahnung des Unterrichts mit den Unterricht ergänzenden Angeboten sowie die Öffnung der Schule. Außerschulische Lernorte sind Teil des Schullebens.

