

Qualitäts- entwicklung und Steuerung

Hauptziel:

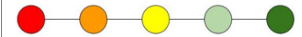
Arbeitsgrundlage der ganzständig arbeitenden Schule ist ein pädagogisches Konzept mit einer gemeinsamen Vision, das im Sinne der Qualitätsentwicklung kontinuierlich fortgeschrieben und aktualisiert wird. Es enthält Darlegungen zu den einzelnen Qualitätsbereichen. Die Schulleitung hat die Verantwortung für den Prozess und dessen Steuerung.

QUALITÄTSKRITERIEN

Bewertung

1 2 3 4 5

Die Qualitätsentwicklung ist zentraler Bestandteil der Schulprogrammarbeit.



Das Schulteam hat eine gemeinsame Vision von einer guten ganzständig arbeitenden Schule, die sich im pädagogischen Konzept wiederfindet.



Unterricht und Unterricht ergänzende Angebote werden inhaltlich und pädagogisch als Einheit gedacht, geplant und realisiert.

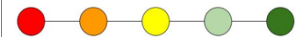


Das pädagogische Konzept beinhaltet:

1. Darlegungen zu den Qualitätsbereichen einer guten ganzständig arbeitenden Schule



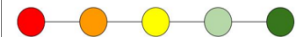
2. eine pädagogische Bestandsaufnahme



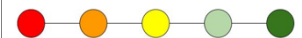
3. Aussagen zur konzeptionellen Gestaltung des ganztägigen Lernens



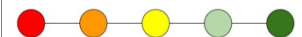
4. festgelegte Entwicklungsschwerpunkte



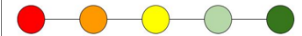
5. eine Evaluationsstrategie



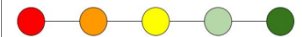
6. feine Fortbildungsplanung



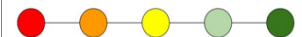
Die an der Schule Beteiligten identifizieren sich mit dem pädagogischen Konzept.



Die Schulleitung handelt innovations- und zukunftsorientiert.



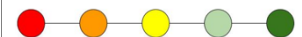
Die Schulleitung teilt Führungs- und Entwicklungsaufgaben unter dem Personal auf.



Es existiert eine Ganztagskoordination, die für die alltägliche Organisation und Verwaltung des ganztägigen Lernens zuständig ist.

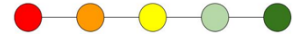
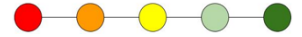


Das pädagogische Konzept wird regelmäßig evaluiert und aktualisiert.



Die Schule beteiligt sich an einem der Schulentwicklungsnetzwerke und unterstützt damit die Schul- und Qualitätsentwicklung vor Ort.



Sonstige**QUALITÄTSZIEL – GESAMTEINSCHÄTZUNG**

Arbeitsgrundlage der ganzständig arbeitenden Schule ist ein pädagogisches Konzept mit einer gemeinsamen Vision, das im Sinne der Qualitätsentwicklung kontinuierlich fortgeschrieben und aktualisiert wird. Es enthält Darlegungen zu den einzelnen Qualitätsbereichen. Die Schulleitung hat die Verantwortung für den Prozess und dessen Steuerung.

