

HAUPTZIEL



Teams

Die Schule fördert die professionsübergreifende Zusammenarbeit. Fortbildungskonzepte sowie eine gute Begleitung von Neueinsteigenden tragen dazu bei, dass sich alle Beteiligten zum größten Nutzen für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler einbringen können.

| IHRE EINSCHÄTZUNG | QUALITÄTSKRITERIEN |
|-------------------|---|
| • • • • • | Bei uns gibt es regelmäßige Teamtreffen mit allen an der Schule vertretenen Professionen. |
| • • • • • | Es besteht ein Unterstützungskonzept für Neueinsteigende bei uns. |
| • • • • • | Wir haben eine organisatorische Struktur für die professionsübergreifende Zusammenarbeit. |
| | Die professionsübergreifende Zusammenarbeit ist konsenssuchend angelegt und in der Praxis von Respekt und Wertschätzung geprägt. |
| | Es besteht eine allgemeine Transparenz über die Tätigkeit aller in unserer Schule tätigen Professionen mit ihren jeweiligen Fachkompetenzen, ihrem Wissen und ihren persönlichen Stärken. |
| • • • • • | Wir schaffen Gelegenheiten dafür, dass das Personal bei uns untereinander Wissen, Ideen und Ressourcen teilen kann (z.B. Mini-Fortbildungen oder Werkstätten). |
| • • • • • | Bei uns existiert ein Fortbildungs- und Personalentwicklungsplan, der die Kompetenzen der Mitarbeitenden fördert und der Schulentwicklung insgesamt nutzt. |
| | Unser Personal besucht ganztagsspezifische Fortbildungen und bringt Erkenntnisse daraus in die Schule ein. |
| | In unserer Schule schließt die Schulleitung regelmäßige Zielvereinbarungen mit den Beschäftigten ab und unterstützt bei ihrer Umsetzung. |
| | Es finden professionsübergreifende teambildende Maßnahmen statt, um die Zusammenarbeit und das Wohlbefinden zu fördern. |
| | Gesamteinschätzung zu den Professionen im Team |
| Notizen: | |
| | Teambuilding Fortbildungsplar |
| | |