

Pädagogisches Verständnis

Hauptziel:

Das gemeinsame pädagogische Verständnis schafft Umgebungen für Schüler*innen, in denen Wohlbefinden, Bildungslust und Bildungserfolg entstehen können.

Alle Beteiligten entwickeln die ganztagig arbeitende Schule gemeinsam, dabei wird auf die Kompetenzen des 21. Jahrhunderts und die aktuelle Forschung zurückgegriffen.

QUALITÄTSKRITERIEN

	Bewertung				
	1	2	3	4	5
Das pädagogische Verständnis basiert auf dem Leitmotiv »Jedes Kind hat das Recht auf eine bestmögliche geistige, körperliche, soziale und emotionale Entwicklung und Bildung.«					
Das pädagogische Verständnis beinhaltet, dass die Bildung darauf gerichtet sein muss, die Persönlichkeit, die Begabung und die geistigen und körperlichen Fähigkeiten des/der Schüler*in voll zur Entfaltung zu bringen.					
Das pädagogische Verständnis wird von allen Beteiligten getragen.					
Das Schulklima ist gekennzeichnet durch Anerkennung, Wertschätzung und Ermutigung.					
Schüler*innen werden wertschätzend angesprochen und behandelt.					
Die Entwicklung von pädagogischen Kompetenzen der in der ganztagig arbeitenden Schule tätigen Erwachsenen ist Bestandteil des Bildungsverständnisses.					
Alle an der ganztagig arbeitenden Schule beteiligten Personen sind die Planung, Durchführung und Evaluation des pädagogischen Konzepts unter der Verantwortung von Schulleitung und Lehrkräften involviert.					
Die Interessen der Schüler*innen sind wichtig für die Planung von Unterricht ergänzenden Angeboten.					
Schüler*innen, Eltern und außerschulische Partner können ihr Wissen und Können in den Unterricht ergänzenden Angeboten einbringen.					
Die Teilnahme an Unterricht ergänzenden Angeboten ist kostenlos.					
Demokratielernen und Menschenrechtsbildung sind Teil des pädagogischen Konzepts.					
Prozesse der Mitsprache, Mitwirkung und Mitverantwortung fördern demokratische Kompetenzen, wie					
1. Klassenrat					
2. Schülerpatenschaften					
3. Schülervollversammlung					
4. Beteiligung von Schüler*innen und Eltern an der Steuergruppe					
5. selbstgesteuertes Lernen					
6. eine fest verankerte Feedbackkultur					

Sonstige

	
	

QUALITÄTSZIEL – GESAMTEINSCHÄTZUNG

Das gemeinsame pädagogische Verständnis schafft Umgebungen für Schüler*innen, in denen Wohlbefinden, Bildungslust und Bildungserfolg entstehen können. Alle Beteiligten entwickeln die ganztägig arbeitende Schule zusammen, dabei wird auf die Kompetenzen des 21. Jahrhunderts und die aktuelle Forschung zurückgegriffen.

